***Семья***- группа состоящая из двух или большего числа совместно проживающих лиц. ведущих общее хозяйство с целью обеспечения продовольствием иди другими предметами первой необходимости, связанных кровным родством, усыновлением или брачными узами.

*Семья* - сложная социальная система, которой присуши черты социального института и малой социальной группы. Как *социальный институт*общества семья представляет собой совокупность социальных норм и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями и детьми, другими родственниками. Оказывает сильнейше влияние на человека от рождения до смерти, но наиболее значима ее роль на начальном этапе жизненного пути, когда закладываются психологические, эмоционально - волевые, духовно - нравственные основы личности. В то же время зависит от уровня развития общества, несет на себе печать всех его проблем. Социальные проблемы современной семьи - безработица, низкий прожиточный уровень, невыплата заработной платы, инфляция, нарастающее напряжение в социальных отношениях, ухудшение обслуживания, разрушение прежних и несформированность новых ценностных установок.

Семья как *малая группа -*это общность людей, основанная на браке, кровном родстве, удовлетворении индивидуальных потребностей человека. Ее отличает единое экономическое пространство, взаимозависимый образ жизни, эмоционально - нравственные связи, отношения заботы, опеки, поддержки, защиты. Характерно наличие ряда общественных целей, которые изменяются на разных жизненных циклах; частичное различие в интересах, потребностях и установках членов семьи, опосредованность совместной деятельности.

***Функции семьи:***

*1. репродуктивная - биологическое воспроизводство общества. Удовлетворение потребности в детях.*

*2. воспитательная - социализация молодого поколения, поддержание культурной непрерывности общества. Удовлетворение потребности в родительстве, контактах с детьми их воспитании, самореализации в детях.*

*3. хозяйственно - бытовая. Поддержание физического здоровья членов общества, уход за детьми. Получение хозяйственно- бытовых услуг одними членами семьи от других.*

*4. экономическая - экономическая поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов общества.*

*5. сфера первичного социального контроля. Моральная регламентация поведения членов семьи в различных сферах жизнедеятельности, ответственность и обязательства в отношениях между супругами, родителями и детьми, представителями старшего и среднего поколения.*

*6. сфера духовного общения. Развитие личности членов семьи, духовное взаимообогащение, укрепление дружеских основ брачного союза.*

*7. социально - статусная. Представление определенного статуса членами семьи, воспроизводство социальной структуры. Удовлетворение потребностей в социальном продвижении.*

*8 досуговая. Организация рационального досуга, социальный контроль в сфере досуга. Удовлетворение потребностей в современном проведении досуга, взаимообогащение досуговых интересов.*

*9. эмоциональная. Эмоциональная стабилизация индивидов и их психотерапия. Получение индивидами психологической зашиты, эмоциональной поддержки в семье, удовлетворение потребности в лично счастье и любви.*

*10. сексуальная. Сексуальный контроль Удовлетворение сексуальных потребностей.*

***Типы семей:***

*Выделяют по уровню социально-психологического здоровья: благополучные, семьи групп социального риска; не благополучные, асоциальные.*

*По степени воспитательного воздействия: благоприятные, благоприятно неустойчивые, неблагоприятные, нейтральные, криминогенные, конфликтные, десоциализированные.*

*По материальной обеспеченности: семьи с высоким материальным достатком, средним, низким (малообеспеченные) материальным достатком, нуждающиеся (за чертой бедности).*

*По особым условиям семенной жизни: один или оба супруга несовершеннолетние, студенческие, дистантные, внебрачные семьи.*

*По уровню социально психологического здоровья: благополучные, семьи групп социального риска, неблагополучные, асоциальные.*

*По степени воспитательного воздействия: благоприятные, благоприятно неустойчивые, неблагоприятные, нейтральные, криминогенные, конфликтные, десоциализованные.*

*По материальной обеспеченности: семьи с высоким материальным достатком, средним, низким (малообеспеченные) материальным достатком, нуждающиеся (за чертой бедности).*

*По особым условиям семенной жизни: один или оба супруга несовершеннолетние, студенческие, дистантные, внебрачные семьи.*

*В настоящее время большое распространение получили типы семей «групп социального риска».*

*Факторы, критерии социального риска:*

*• Соц. экономические факторы (низкий материальный уровень, плохие жилищные условия, безработица)*

*• Соц. демографические факторы (отсутствие одного или более родителей, повторный брак, неродной ребенок).*

*• Медико - санитарные (неблагоприятные условия проживания, хронические заболевания родителей, наличие в семье инвалидов).*

*• Психолого - педагогические факторы (нарушение межличностных внутрисемейных отношений, педагогическая несостоятельность родителей, дефекты воспитания и т.д.).*

*• Криминальные факторы (домашняя жестокость, паразитический образ жизни родителей, пьянство т.д.).*

*Т.о. «семьи групп риска» - тип семьи, в которой существует отклонение от норм. К семьям «соц. риска» относят малообеспеченные семьи, семьи беженцев и вынужденных переселенцев, семьи с высокой иждивенческой нагрузкой (многодетные, семьи с инвалидами).*

*В современном обществе наблюдается процесс ослабления семьи как социального института, изменение ее социальных функций, семейных отношений, структуры семьи, влияния в обществе на другие социальные институты:*

*• Увеличение числа малообеспеченных слоев населения;*

*• Увеличение социальной и географической мобильности, миграция;*

*• Ухудшение состояния здоровья, демографическая ситуация (убыль населения);*

*• Изменение традиционных ролей членов семьи, особенно женщин;*

***•****Рост количества неполных семей;*

*• Повышение коэффициента иждивенчества;*

*• Насилие в семье социальное сиротство.*

*Сегодня многие семьи нуждаются в помощи и поддержке. В такой помощи нуждаются неполные и многодетные семьи, семьи одиноких матерей, военнослужащих, семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями, усыновленных и опекаемых детей, имеющих родителей - инвалидов, студенческие семьи, семьи беженцев, мигрантов безработных и т.д.*

*Социальная работа в них должна быть направлена на решение повседневных семейных проблем, укрепление и развитие позитивных семейных отношений, восстановление внутренних ресурсов, стабилизацию достигнутых положительных результатов в социально экономическом положении и ориентации на реализацию социализирующего потенциала.*

*Конкретное содержание социальной работы с семьей в каждом отдельном случае обусловлено ее индивидуальными особенностями: структурой, материальным положением, характером внутренних отношений, спецификой проблем, степенью их остроты, аспектом неблагополучия.*

*Можно выделить три основных направления социальной работы: диагностическое, реабилитационное, профилактическое.*

*Диагностика предусматривает сбор и анализ информации о семье, ее членах, выявление проблем. Диагностика семьи требует от социального работника соблюдения следующих принципов:*

*• Объективность, взаимодополняемость и проверка получаемой информации;*

*• Клиентоцентризм (отношение к проблеме в соответствии с интересами клиента);*

*• Конфиденциальность, адекватность методов и методик;*

*• Соблюдение права клиента на невмешательство в частную жизнь и умение предвидеть возможные варианты его реакции на предлагаемые действия.*

*Диагностика семьи - процесс длительный, не допускает непродуманных поступков и выводов. При диагностике семейных ситуаций могут быть использованы такие методы работы, как наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование.*

*На основании полученного материала можно составить социальную карту семьи, в которой будут содержаться сведения о ее членах, их возрасте, образовании родителей и детей, их специальностях, месте работы, доходах семьи, состоянии здоровья, жилищных условиях, основных проблемах взаимоотношения в семье.*

*Реабилитация - система мер, позволяющих восстановить утраченное благополучие в семейных отношениях или сформировать новые. В целях реабилитации семьи в мировой практике используются учреждения социального обслуживания семьи и детей, территориальные центры, приюты, медико - психолого - социальные кризисные центры.*

*Содержание деятельности оказание членам семьи или отдельному человеку различных видов помощи (юридической, медицинской, психологической, социальной), переориентировать членов семьи на другие ценности, сменить их установки.*

*Также реабилитационную функцию выполняют выездные формы помощи семье, представляют комплекс различных процессов и методик:*

*1. кризисные варианты помощи семье (телефон доверия, экстренная психологическая помощь в приюте, выезд в семью).*

*2. помощь в населенном пункте, где отсутствуют соответствующие службы и специалисты. Используются работа тренинговых групп, методики снятия напряжения, индивидуальное и групповое консультирование, семинары.*

*3. патронаж (покровительство) - система социальною обслуживания некоторых категорий людей, требующих особого внимания.*

*Этапы патронажа: подготовка - предварительное знакомство со всеми имеющимися сведениями о семье, составление вопросов для собеседования.*

*Вступительная часть - непосредственное знакомство с членами семьи, сообщение о цели визитов, возможной помощи.*

*Сбор и оценка информации - выяснение состава, условий проживания семьи, взаимоотношений в ней методов воспитания детей, финансовой ситуации, состояния здоровья членов семьи, сбор сведений о значимых событиях (потеря работы, развод), заполнение социальной карты, выделение проблем, которые может решить служба социальной защиты.*

*Заключение — резюмирование для членов семьи сути стоящих перед ними проблем, совместный выбор тактики дальнейших действий, информация о вилах помощи, которые могут быть предложены, сообщение подробных адресов социальных служб.*

*Установление связей с другими специалистами, работающими с семьей (социальными педагогами школ, инспекторами по охране прав ребенка и т.д.)*

*Отчет - подробное описание результатов визита в акте обследования семьи, составление индивидуальной программы дальнейшей работы с семьей.*

*Профилактика - комплекс превентивных мер, способствующих полноценному функционированию семьи, предотвращению возможных проблем. Один из путей профилактики - разработка специальных обучающих и просветительских программ. Просвещение членов семьи как элемент профилактики может проходить в процессе тренингов, которые позволяют формировать навыки преодоления трудностей, регулирования взаимоотношений или обучают умениям вырабатывать аналогичные навыки у других.*

*Основные документы по семье:*

*- Семейный кодекс РФ (1995).*

*- Указ Президента «Об основных направлениях государственной семейной политики» (1996).*

*- ФЗ «Об основах социального обслуживания населения Российской Федерации».*