



**История языка.
Роль русского языка
в Российской Федерации.
Русский язык
в современном мире.**

Цели урока

Познакомимся с теориями происхождения языка.

Узнаем о происхождении и этапах развития русского языка и письменности.

Узнаем, какую роль русский язык играет в РФ.

Поймём, какое значение имеет русский язык в современном мире.

Цели урока

Познакомимся с теориями происхождения языка.

Узнаем о происхождении и этапах развития русского языка и письменности.

Узнаем, какую роль русский язык играет в РФ.

Поймём, какое значение имеет русский язык в современном мире.

Лингвистика

Что такое лингвистика? Что является объектом изучения лингвистики?

Лингвистика — это наука о разных языках и о языке как феномене в целом.

Вместе с литературоведением лингвистику иногда рассматривают как раздел филологии. Хотя некоторые разделы лингвистики близки точным и естественным наукам, она всё равно считается одной из гуманитарных наук.

Объект лингвистики — естественные языки, то есть такие языки, которые сами появились и эволюционировали в ходе истории, а не были созданы намеренно. Последние называют искусственными языками.

В мире много языков, каждый из них – достояние
человечества, свидетельство его эволюции
и созидательного потенциала.

Язык отражает то, каким человек видит мир: негде было
древнему славянину, жившему на территории
современной Москвы встретить гиппопотама, например,
поэтому и не появилось в языке слова, которое называло
бы это животное, пришлось впоследствии заимствовать
из греческого языка
(от греч. *hippos* «конь» и *potamos* «река»).

Легенды о происхождении языка

Какие представления людей о мире легли в основу этих легенд?

Эстонская легенда

Седовласый старец однажды собрал вождей различных племен, которые ещё не умели говорить. В их ожидании он развёл костёр и поставил на него казан с водой. Приходившие люди, вслушиваясь в звуки кипящей воды, пытались их повторить.

Мифы Австралии и Океании

Некая старая женщина Вуррури всегда тушила костры спящих, за что люди её не любили. После её смерти люди из разных мест пришли, чтобы отпраздновать её кончину. Празднество состояло из пира, главным блюдом которого был труп скончавшейся. И именно её плоть заставила аборигенов говорить вразумительно.

Скандинавская мифология

Однажды сыновья бога Бёра – Ве, Вили и Один – шли по берегу моря и наткнулись на два одиноких и бездыханных дерева, которые они решили оживить. Один дал им жизнь и душу, Вили – разум и движение, а Ве – облик, речь, слух и зрение. Так были созданы первые люди – Аск и Эмбла.

Происхождение языка. Как и почему люди начали говорить?

Попробуйте ответить на этот вопрос. Ваши версии:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Происхождение языка

Древние представления: люди научились говорить благодаря высшим силам или инопланетным цивилизациями.

Древнегреческие мыслители:

- 1) Сторонники «природного» характера языка: каждое слово — это отражение сути какой-либо вещи, явления.

- 1) Сторонники «условного» характера языка: слова называют те или иные явления действительности в результате договорённости людей между собой.

Теория «природного» характера языка

Как вы думаете, почему так называется эта теория и какие слова были первыми?

- _____
- _____

Теория «природного» характера языка

Учёные полагают, что первыми человеческими словами были **междометия** и **звукоподражания** — слова, которые ничего не обозначают, только выражают эмоции или изображают звуки окружающей среды.

Теория «природного» характера языка

Междоментная теория (теория трудовых навыков)

Ого! — возглас удивления.

Ой! Ай! — возгласы

неожиданности или боли.

Звукоподражательная гипотеза

- **слова-звукоподражания:**
апчихи, мяу, му;
- **слова, относящиеся к самостоятельным частям речи, но с корнем звукоподражательного характера:** *шуршать, шипеть, жужжать.*

Это интересно

Звукоподражательные слова в разных языках похожи:

русский — кукушка

чешский — кукачка

болгарский — кукувица

немецкий — кукук

итальянский — куколо

турецкий — гугук

Теория «общественного договора»

Как вы думаете, почему так называется эта теория и о чём могли договариваться древние люди?

- _____
- _____

Теория «общественного договора»

Древние люди сначала называли предметы какими-то звуковыми комплексами случайно, а впоследствии договорились называть их теми именами, которые лучше всего прижились.

Вывод

В овладении людьми языком можно выделить следующие действия:

01

закрепление звукового сигнала за определённым содержанием, смыслом, намерением

02

обозначение звуковым сигналом определённого понятия (формирование языкового знака)

03

построение из отдельных элементов (слов) последовательностей, конструкций

Таким образом, нет противоречий между разными концепциями происхождения языка.

Первые слова древних людей были предложениями (высказываниями), так как с их помощью они выражали законченные мысли.

Цели урока

+ Познакомимся с теориями происхождения языка.

Узнаем о происхождении и этапах развития русского языка и письменности.

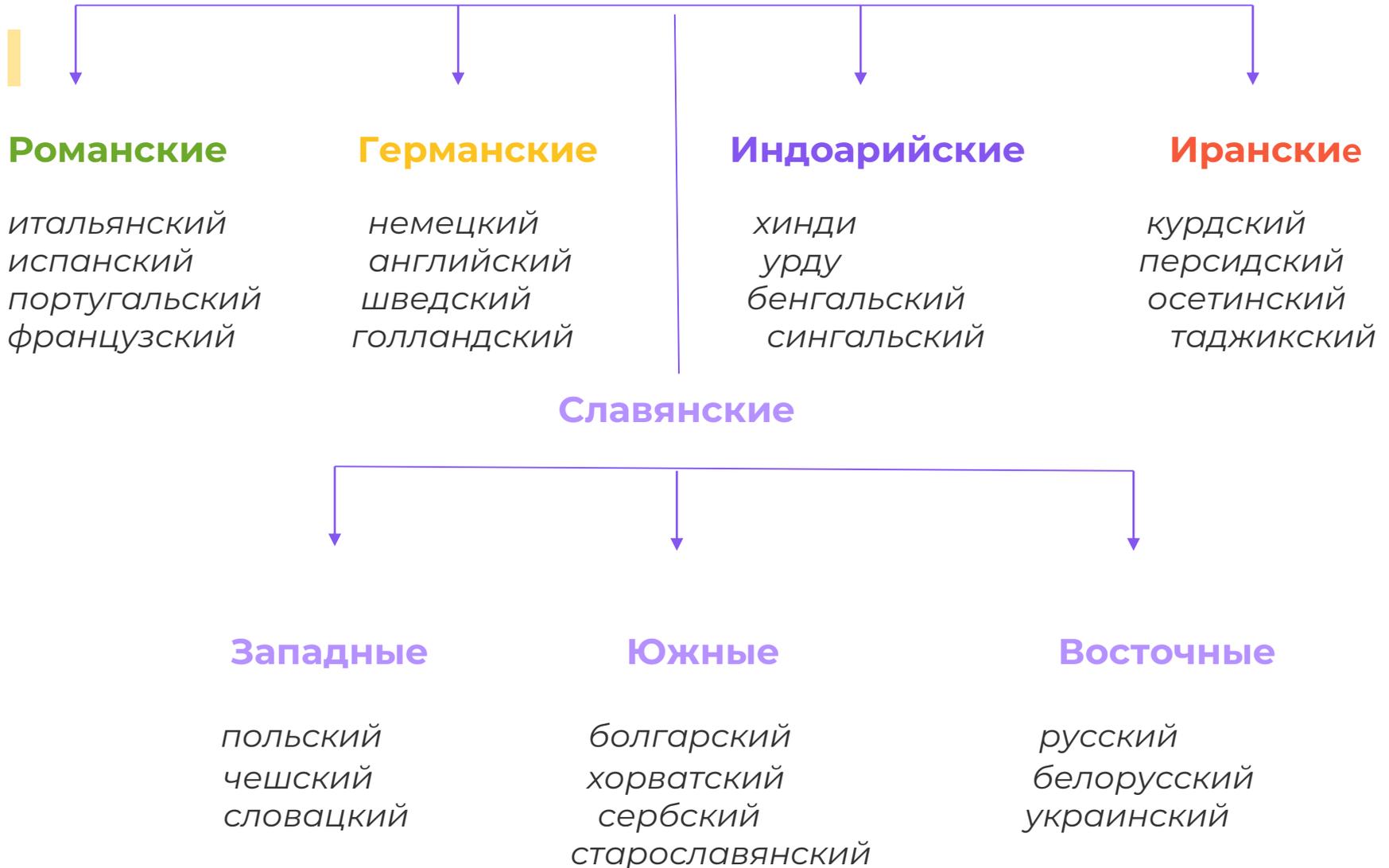
Узнаем, какую роль русский язык играет в РФ.

Поймём, какое значение имеет русский язык в современном мире.

История языка

Прародитель русского языка – существовавший в глубокой древности **общеиндоевропейский** язык, который в процессе развития человечества распался и впоследствии стал основой современных языков **индоевропейской** языковой семьи.

Индоевропейские языки



Периоды истории русского языка

До этого — праславянский язык

VI-VII вв. — XIV в.	XV — XVII вв.	с XVIII века
Древнерусский период	Старорусский период	Период нового русского литературного языка, национального языка

Периоды развития письменного русского языка

Время	Условия	Процессы
X–XI вв.	Наличие двух языков: старославянского и древнерусского	Параллельное развитие двух типов письменного языка — книжно-славянского и народно-литературного, их взаимодействие
Вторая половина XII–XIII вв.	Ослабление престижа центра, развитие областных письменных традиций Чернигова, Ростова, Суздаля, Галича, Смоленска, Новгорода, Пскова, Полоцка	Ослабление общерусской нормы; усиленное проникновение в церковнославянский язык восточнославянских черт; активное проникновение в письменную речь диалектных черт

Периоды развития письменнорусского языка

Время	Условия	Процессы
XIV–XVII вв.	Три формы письменной традиции: книжно-славянская, письменно-деловая, народно-литературная	Параллельно-противопоставленное развитие трёх форм: традиции церковной литературы, художественной литературы, деловой письменности
Конец XVII – первая половина XVIII в.	В пределах письменной речи взаимодействуют три разнородные языковые стихии (церковно-книжная, народно-разговорная, западноевропейская), сложившаяся норма московского говора становится основой общерусской языковой нормы	Бурное проникновение иноязычной лексики, развитие новых сфер (научной, промышленной, административной), вытеснение церковно-славянской книжно-письменной традиции, начало развития светской письменности

Периоды развития письменного русского языка

Время	Условия	Процессы
Вторая половина XVIII в. – первая половина XIX в.	Борьба трёх тенденций языкового развития выливается в теорию трёх стилей Ломоносова. Речевые стили синтезируются в единую систему литературной письменной речи на народной основе московского говора	Формирование и развитие стилей; обогащение и стабилизация словарного состава языка; развитие грамматических, фонетических и лексических общерусских норм
Вторая половина XIX в. – начало XX в.	Сосуществование двух норм, двух вариантов нормы – старой, московской, приоритетной, общенациональной и новой, петербургской, книжно-литературной	Освоение новых лексических пластов, сближение с живой разговорной речью, активное включение диалектных и просторечных элементов в литературную речь

Периоды развития письменного русского языка

Время	Условия	Процессы
XX в.	Расширение сфер использования социальной и национальной базы носителей; активное и открытое взаимодействие с диалектами, просторечием, профессиональной речью, жаргонами, национальными языками	Резкое увеличение словарного состава за счёт неологии и смена лексики, постоянное расширение активной части словарного состава, идеологизация языка; всеобщий интерес к языку, языковая политика, развитие науки о языке; активное развитие терминологии, складывание терминосистем науки; усиливающееся взаимодействие с разговорной речью и городским просторечием

Наследие прошлого

Как бы вы назвали такие слова? В зависимости от чего они распределены на две группы?

???

- ланиты
- зеркало
- ресторация
- чело
- выя
- десница
- перст

???

- кольчуга
- барщина
- конка
- лакей
- барщина
- ямщик
- князь

Наследие прошлого (проверка)

Как бы вы назвали такие слова? В зависимости от чего они распределены на две группы?

Архаизмы

устаревшие названия существующих и в современности явлений и понятий, для обозначения которых возникли другие, современные названия

- ланиты
- зеркало
- ресторация
- чело
- выя
- десница
- перст

Историзмы

слова, обозначающие исчезнувшие из современной жизни предметы, явления, ставшие неактуальными понятия

- кольчуга
- барщина
- конка
- лакей
- барщина
- ямщик
- князь

Упражнение

Вспомните архаичные названия частей тела и сопоставьте их с современными словами с аналогичным значением.

персты

плечи

ладонь

рамена

глаза

колени

чело

шея

пальцы

уста

нос

спина

очи

плечи

лоб

выя

губы, рот

длань

Упражнение (проверка)

Вспомните архаичные названия частей тела и сопоставьте их с современными словами с аналогичным значением.

персты	пальцы
рамена	плечи
чело	лоб
уста	губы, рот
очи	глаза
выя	шея
длань	ладонь

~~плечи
нос
колени
спина~~

Наследие прошлого

Старославянизмы. Признаки старославянизмов

01

Неполногласие — ра, ла, ре, ле на месте русских оро, оло, ере, еле (*враг — ворог, млечный — молочный, брег — берег*).

02

Сочетания ра, ла в начале слова на месте русских ро, ло (*работа — хлеброб, ладья — лодка*).

03

Сочетание ЖД на месте Ж, Щ на месте русского Ч (*одежда — одёжа, горящий — горячий*).

Наследие прошлого

Старославянизмы. Признаки старославянизмов

04

Первая часть сложных слов: благо-, бого-, зло-, грехо-, велико- (благоддеяние, богобоязненный, злословие, грехопадение, великодушие).

05

Суффиксы -ени-, -енств-, -знъ-, -тель-, -ын-, -ейш-, -айш-, -ащ-, -ущ-, -ом-, -им-, енн- (единение, блаженство, жизнь, хранитель, гордыня, добрейший, горящий, бегущий, ведомый, хранимый, благословенный).

06

Приставки: воз-, из-, низ-, чрез-, пре-, пред- (воздать, извергнуть, низвергнуть, чрезмерно, презирать, предпочитать).

Упражнение

Определите, какие слова заимствованы из старославянского языка.

- облечь
- оградить
- освещение
- врата
- молочный
- ладья
- город

Упражнение (проверка)

Определите, какие слова заимствованы из старославянского языка.

- облечь
- оградить
- освещение
- врата
- молочный
- ладья
- город

Цели урока

+ Познакомимся с теориями происхождения языка.

+ Узнаем о происхождении и этапах развития русского языка и письменности.

Узнаем, какую роль русский язык играет в РФ.

Поймём, какое значение имеет русский язык в современном мире.

Роль русского языка в Российской Федерации

Проанализируйте картинки. Каковы основные функции русского языка в РФ?



Роль русского языка в Российской Федерации

Проанализируйте картинки. Каковы основные функции русского языка в РФ?



Россия — многонациональное государство.

Русский язык — средство межнационального общения.



Россия поддерживает политические, экономические, торговые, культурные связи с другими государствами.

Русский язык — средство международного общения.



Русский язык — национальное достояние русского народа, форма русской национальной культуры.

Цели урока

+ Познакомимся с теориями происхождения языка.

+ Узнаем о происхождении и этапах развития русского языка и письменности.

+ Узнаем, какую роль русский язык играет в РФ.

Поймём, какое значение имеет русский язык в современном мире.

Роль русского языка в современном мире

Сделайте вывод о роли русского языка в РФ и современном мире.



Цели урока

- + Познакомимся с теориями происхождения языка.
- + Узнаем о происхождении и этапах развития русского языка и письменности.
- + Узнаем, какую роль русский язык играет в РФ.
- + Поймём, какое значение имеет русский язык в современном мире.

Итог урока

Представьте, что гора — это ваш путь к полному пониманию изученной темы. Вершина — это безукоризненное понимание и знание. Флажками на склонах обозначены отрезки пути. На каком из отрезков находитесь вы?

